

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту
автомобилей)**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Гатчина

2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту
автомобилей)

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Проведение кузовного ремонта; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

1.2. Цели практики

Целью учебной практики является применение полученных теоретических знаний, овладение обучающимися практическими профессиональными навыками, формами и методами работы, умением самостоятельно решать вопросы в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Учебная практика проводится по графику учебного процесса в лабораториях, учебно-производственных мастерских и аудиториях Политехнического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	5	6
ПК 4.1, ПК 4.2; ОК 01-09	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения.	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия. Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Слесарная обработка металлов Основные виды: опилование, сверление, клёпка, шабрение. Разметка заготовок. Правка, рихтовка и гибка. Рубка металлов. Резка материалов. Опиливание и распиливание металлических заготовок. Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий. Нарезание резьбы. Клёпка деталей. Паяние, лужение и склеивание деталей. Запрессовка и выпрессовка. Притирка деталей. Термическая обработка металлов Сборка и разборка разъемных соединений. Комплексная слесарная работа.	24
ПК 4.1,	Раздел 2. Выполнение работ по техническому	Задачи технического обслуживания и ремонта. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	

ПК 4.2; ОК 01-09	обслуживанию и ремонту автомобиля.	Диагностирование, обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок, сохранность. Определение основных параметров состояния машины. Подготовка машин к диагностированию. Диагностирование осмотром, по внешним признакам и щитовыми приборами. Проверка основных технико-экономических показателей (мощность, скорость движения). Разборка машин и сборочных единиц: технология разборки машин, особенности разборки типичных соединений и сопряжений. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц. Способы восстановления посадок. Восстановление жесткости соединений деталей. Восстановление взаиморасположения деталей и сборочных единиц (механизмов) способом подгонки, смещения, регулировки, введения промежуточных деталей. Слесарно-механические способы ремонта деталей: цель, область применения, и особенности слесарных и станочных способов обработки деталей. Ремонт деталей паянием. Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой. Подготовка деталей к сборке, особенности сборки типичных соединений и сопряжений, подшипников и уплотнений. Статистическая и динамическая балансировка деталей и сборочных единиц. Нанесение противокоррозионных материалов в скрытые и внутренние полости. Смазочные, крепежные и регулировочные работы (оси петель дверей, капота, оси ограничителей открывания дверей, трос привода, замок капота, стеклоподъемники дверей, салазки сидений, наружные ручки дверей и замки, шарнирные соединения и т.д.)	48
ПК 4.1, ПК 4.2; ОК 01-09	Раздел 3. Освоение методики диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии со стандартами	1.Диагностика, ТО и ремонт систем управления двигателем Бензиновый двигатель. Использование диагностического оборудования. Системы рециркуляции отработавших газов. Анализаторы отработавших газов. Каталитические нейтрализаторы. Возможность выбора Системы зажигания или исполнительные механизмы двигателя. Система электронного впрыска топлива. Анализаторы двигателя. Система пуска двигателя. Дизельный двигатель. Системы фильтрации. Использование диагностического оборудования. Свечи накаливания. Электронные системы управления насоса. Механизмы привода и датчики двигателя. Сажевые фильтры. Топливные системы высокого давления. Системы наддува. Пусковая система. Системы уплотнения каналов. 2.Диагностика, ТО и ремонт рулевого управления и подвески	36

региональных и федеральных чемпионатов профессионального мастерства		Пневматическую подвеску низкого давления. Гидравлические системы. Системы контроля давления в шинах. Регулировочные работы по ходовой части. Электронные системы подвески. Электроусилитель и электрогидроусилитель рулевого управления. 3.Диагностика, ТО и ремонт электрических и электронных систем автомобиля Системы кондиционирования воздуха. Системы климатического контроля. Системы освещения. Дополнительные системы комфорта. Информационные и сигнальные устройства на сигнализации приборной панели. Интеллектуальная система нагнетания воздуха. Мультимедийные системы. Мультиплексные системы. 4.Диагностика, ТО и ремонт коробки передач автомобиля Электронные системы. Гидромеханическая трансмиссия. Механическая трансмиссия. Вариаторная трансмиссия. Главная передача. Раздаточная коробка. 5.Диагностика, ТО и ремонт двигателя (механическая часть) Головка блока цилиндров. Блок цилиндров. Газо-распределительный механизм. Кривошипно-шатунный механизм. 6.Диагностика, ТО и ремонт тормозной системы Противобуксовочные тормозные системы. Системы динамической стабилизации и системы с постоянным полным приводом. Системы с подключаемым полным приводом. Дисковые и барабанные системы. Системы стояночного тормоза.	
---	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом в интернет;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб./ Ю.Т. Чумаченко,- М: Кнорус, 2013-296 с.(начальное и среднее профессиональное образование).-Библиогр.: с.293.-(ЭБС: Book. Ru
2. Стуканов В. А. Устройство автомобилей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=484752>

Дополнительные источники:

1. Долгих А. И. Слесарные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-104-2, 600 экз. (ЭБС: Znanium.com)
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специал.: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=4842375>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой может быть возложено на дипломированных специалистов – преподавателей междисциплинарных курсов, а также

общефессиональных дисциплин - основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Демонстрация приёмов определения неисправностей агрегатов, узлов, приборов средней сложности и способов их устранения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию согласно графика.	
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Выполнение операций по крепежным и сборочным работам в соответствии техническими требованиями	
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Правильное оформление и заполнение отчетной документации по техническому обслуживанию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности;	

оценивать их эффективность и качество.	- оценка эффективности и качества выполнения;	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск различных источников информации; - использование различных источников информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-организация работы группы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация знаний о направлениях развития технологий в профессиональной сфере	

4.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой),
- контроль качества выполнения видов работ на практике.

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачет проходит в форме выполнения практических работ.

Практические работы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотное выполнение работ подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень практических работ:

Задание 1 Рассказать и выполнить практическое задание по укладке в блок цилиндров коренных вкладышей и коленчатого вала с закреплением его коренными крышками с использованием динамометрического ключа.

Задание 2 Собрать комплект поршней и шатунов двигателя ЗИЛ130, установить на поршни компрессионные и маслосъемные кольца. Собранные комплекты установить в блок цилиндров с использованием оправок.

Задание 3 Сделать подбор ремонтных поршней по вновь расточенным гильзам с замерами диаметров.

Задание 4 Сделать замеры коренных и шатунных шеек с целью определения размера под шлифовку.

Задание 5 Разобрать газораспределительный механизм ЗИЛ 130 для дефектовки, очистки и последующей сборки. Отрегулировать тепловые зазоры.

Задание 6 Разобрать ГРМ ВАЗ 2101 для дефектовки, очистки и последующей сборки. Отрегулировать тепловые зазоры.

Задание 7 Разобрать ГРМ ВАЗ 2109 с замером износа регулировочных шайб с их последующей заменой. Сборка ГРМ с дефектовкой ремня ГРМ и натяжного ролика.

Задание 8 Демонтаж и разборка маслонасоса ВАЗ 2101, дефектовка, очистка маслоприемника и редукционного клапана. Сборка и установка на двигатель. Закрепление поддона.

Задание 9 Демонтаж и разборка маслонасоса ВАЗ 2109, дефектовка и очистка маслоприемника и редукционного клапана. Сборка и установка на двигатель. Закрепление поддона.

Задание 10 Разборка маслонасоса ЗИЛ 130.Промывка, дефектовка редукционного клапана и сборка с последующей установкой на двигатель.

Задание 11

Замена моторного масла и фильтра на двигателе ВАЗ 2101

Задание 12 Снятие насоса системы охлаждения с двигателя ВАЗ 2101 с отсоединением термостата, вентилятора, шкива. Дефектовка ремня, насоса. Полная сборка

Задание 13 Дефектовка радиатора ВАЗ 2109. Ремонт и очистка от загрязнения.

Задание 14 Разборка бензонасоса ГАЗ 3307 для замены диафрагмы и ремонта клапанов

С последующей сборкой.

Задание 15 Разборка бензонасоса ВАЗ 2101 для замены диафрагмы и клапанов с последующей сборкой.

Задание 16 Разборка карбюратора ГАЗ 3307 с регулировкой клапана в поплавковой камере, заменой прокладок и чисткой жиклеров.

Задание 17 Разборка карбюратора ВАЗ 2109 с регулировкой клапана в поплавковой камере, заменой прокладок и чисткой жиклеров. Сборка.

Задание 18 Снятие плунжерной пары, дефектовка, сборка.

Задание 19 Разборка форсунки, дефектовка распылителя, сборка.

Задание 20 Снятие воздухоприемника для замены воздушного фильтра.

Задание 21 Сборка системы отвода газов. Прочистка маслоотражателя в системе рециркуляции.

Задание 22 Разборка системы сцепления ВАЗ 2101.Ремонт главного и рабочего цилиндров сцепления. Замена ведомого диска сцепления. Дефектовка корзины сцепления. Замена опорного подшипника. Сборка. Прокачка системы с регулировкой свободного хода педали сцепления и штока рабочего цилиндра.

Задание 23 Разборка системы сцепления ВАЗ 2109 для дефектовки и замены выжимного подшипника и ведомого диска.

Задание 24 Снятие карданного вала ВАЗ 2101 с дефектовкой подвесного подшипника и заменой крестовины. Сборка.

Задание 25 Снятие приводов ВАЗ 2109 для замены ШРУСов.

Задание 26 Снятие КПП ВАЗ 2101 с последующей разборкой, дефектовкой и сборкой, установкой.

Задание 27 Снятие ККПП ВАЗ 2109 с последующей разборкой, дефектовкой и сборкой, установкой

Задание 28 Разборка, дефектовка и сборка КПП ГАЗ 3307.

Задание 29 Разборка заднего моста ВАЗ 2101 дефектовка дифференциала, его регулировка. Сборка.

Задание 30 Разборка и сборка передней и задней подвесок ВАЗ 2101.

Задание 31 Разборка и сборка передней и задней подвесок ВАЗ 2109.

Задание 32 Демонтаж и монтаж колеса ВАЗ 2101 со ступичным подшипником.

Задание 33 Разборка рулевого управления ВАЗ 2101 для ремонта редуктора и маятника, замены шаровых шарниров. Сборка с последующей регулировкой развала и схождения, люфта рулевого колеса.

Задание 34 Разборка рулевого управления ВАЗ 2109 для ремонта и регулировки рейки, замены шаровых шарниров. Сборка с последующей регулировкой развала и схождения, люфта рулевого колеса.

Задание 35 Разборка тормозной системы ВАЗ 2101 для дефектовки, ремонта, сборки и прокачки.

Задание 36 Разборка тормозной системы ВАЗ 2109 для дефектовки, ремонта, сборки и прокачки.